



SCHEDA INNOVAZIONE

Osservatorio dei Progetti Innovativi

AUTORI: Monica Cavallini
Angela M. Sugliano
Ferdinando D'Arrigo

VERSIONE: Aprile 2024



LICENZA DI UTILIZZO DEL PRESENTE DOCUMENTO: CC BY-NC-SA 4.0
<https://creativecommons.it/chapterIT/index.php/license-your-work/>

Introduzione	3
PARTE I - IL SISTEMA DI CLASSIFICAZIONE	4
Struttura generale del sistema di classificazione	5
“Misurare” il grado di innovazione	6
Dall'Osservatorio alla Mappa pubblica	7
Valore del patrimonio informativo	7
Struttura “Progetti curricolari / extracurricolari”	9
Struttura “Progetti Innovazione”	12
PARTE II - LA SCHEDA INNOVAZIONE	15
PROGETTI CURRICOLARI - EXTRACURRICOLARI	16
2 - Sezione Anagrafica	16
3 - Sezione Contesto	18
4 - Sezione Attività	22
5 - Sezione Documentazione	29
PROGETTI INNOVAZIONE	30
2 - Sezione Anagrafica	30
3 - Sezione Attività	32
4 - Sezione Documentazione	35
ALLEGATO 1 - ELENCO DISCIPLINE COINVOLTE	37
ALLEGATO 2 - LINEE GUIDA PER UNA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA EFFICACE	41
CHECK LIST PROGETTI INNOVAZIONE	44

Introduzione

Il presente documento è denominato **Scheda Innovazione** e riporta lo schema di classificazione sviluppato dal Progetto Scuola Digitale Liguria per documentare all'interno della piattaforma Osservatorio, i **progetti di innovazione digitale nella Scuola ligure**.

La piattaforma Osservatorio costituisce un repository di risorse didattiche e di progettazioni innovative a disposizione di tutti i docenti e formatori della Liguria: ognuno di loro può sia inserire i progetti innovativi col digitale realizzati nei propri Istituti, sia cercare e consultare quelli realizzati da altri.

Il documento è diviso in due parti.

Nella prima è descritto il sistema per la classificazione di attività didattiche innovative col digitale sviluppato e adottato dal Progetto Scuola Digitale Liguria e che costituisce l'ossatura della piattaforma web "Osservatorio".

La seconda parte è propriamente la "Scheda Innovazione" dove sono elencati in forma tabellare tutti i campi del sistema di classificazione, quelli che i docenti troveranno da compilare nella piattaforma Osservatorio.

La Scheda Innovazione costituisce uno strumento prezioso per valutare prima di entrare nella piattaforma quali elementi scegliere per la descrizione ottimale delle attività innovative svolte nei propri Istituti e che ci si accinge a documentare per renderle pubbliche e condivise nell'Osservatorio.

PARTE I - IL SISTEMA DI CLASSIFICAZIONE

Struttura generale del sistema di classificazione

La piattaforma Osservatorio è basata su un sistema di classificazione (*application profile* secondo la notazione anglosassone) sviluppato in modo originale dal team del Progetto Scuola Digitale Liguria a partire dai metadati definiti dagli standard internazionali per la metadattazione delle risorse didattiche¹ (LOM IEEE, Dublin Core, W3C Schemas) integrati con gli elementi del Piano Nazionale Scuola Digitale² e con le indicazioni che ricorsivamente vengono rilevate grazie a incontri organizzati dal Progetto regionale con docenti e stakeholder del mondo dell'educazione e dell'innovazione digitale.

Il sistema di classificazione si è arricchito di nuovi descrittori a seguito dalla diffusione e adozione di nuove forme di didattica a causa dell'emergenza Coronavirus degli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021: in particolare il sistema dei descrittori è stato aggiornato rispetto alle metodologie e strumenti nuovi introdotti con la Didattica a Distanza e la Didattica Digitale Integrata, e con le specificazioni emerse dalla rinnovata attenzione agli apparati di connettività con il piano nazionale Banda Ultra Larga e con la contestuale emergenza.

Nella piattaforma Osservatorio i docenti della Liguria possono documentare due macro-tipologie di progetti innovative col digitale:

- **Progetti Curricolari o Extracurricolari:** attività didattiche svolte con gli studenti e finalizzate allo sviluppo di competenze disciplinari specifiche nonché di competenze digitali.
- **Progetti di Innovazione della Scuola:** attività di innovazione digitale che vedono coinvolta l'intera istituzione scolastica finalizzate al miglioramento dell'infrastruttura tecnologica e/o dei sistemi informativi, delle competenze degli attori della Scuola o per l'innovazione delle pratiche didattiche.

Da sottolineare che per "progetti innovativi" si intendono tutte le pratiche innovative che vengono svolte nelle scuole col digitale: dalle unità didattiche svolte nelle classi ai progetti di innovazione a livello di Istituto.

Il sistema di classificazione per le due tipologie di progetti si articola nelle sezioni descritte nella tabella 1.

Progetti curricolari extracurricolari	Progetti Innovazione
Sezione Anagrafica	Sezione Anagrafica
Sezione Contesto	Sezione Attività
Sezione Attività	Sezione Documentazione
Sezione Documentazione	

Tabella 1 - Le sezioni del sistema di classificazione Osservatorio

¹ Standard internazionali per la meta-datazione delle risorse didattiche:

- What is IEEE learning object metadata / IMS learning resource metadata?
<http://publications.cetis.org.uk/wp-content/uploads/2011/02/WhatsisIEEELOM.pdf>
- W3C - EducationEvent
<http://schema.org/EducationEvent>

² Piano Nazionale Scuola Digitale:

- http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf

All'interno delle sezioni *Contesto*, *Attività*, *Documentazione*, gli elementi per la descrizione della scuola innovativa sono divisi in due livelli:

- un primo livello in cui sono presenti gli elementi necessari per descrivere una unità di didattica col digitale (Progetti curricolari/Extracurricolari) o un progetto di innovazione a livello di Istituto (Progetti Innovazione), e
- un secondo livello dove per ogni elemento sono indicate le molteplici forme in cui quell'elemento può essere realizzato. Di seguito (tabella 2) un esempio:

Elemento descrittivo di primo livello	Elemento descrittivo di secondo livello
<p>[Strumenti di comunicazione e collaborazione]</p> <p>Le attività di comunicazione e collaborazione del progetto si svolgono prevalentemente per mezzo di:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applicazioni per il lavoro di gruppo nel cloud (Google Drive, Dropbox, Onedrive,..) • Avvisi e comunicazioni con messaggistica (SMS, Whatsapp, Messenger, Telegram, ...) • Forum o discussioni tramite post nelle piattaforme e-learning • Lavagne virtuali/applicazioni per condivisione/mirroring durante le videoconferenze (Jamboard, Whiteboard, Canva, applicazioni per note, ...) • Messaggistica del registro elettronico • Posta elettronica • Social Network (Facebook, Instagram, Youtube, ...) • Videoconferenza / Audioconferenza • Non sono stati utilizzati strumenti di comunicazione e collaborazione

Tabella 2 - Articolazione del sistema di classificazione per le sezioni *Contesto*, *Attività*, *Documentazione*

“Misurare” il grado di innovazione

A ogni elemento descrittivo di secondo livello, sulla base della letteratura del settore³ è attribuito un “valore di innovatività” sulla base:

- del grado di novità d'uso in ambito scuola degli strumenti/ambienti/metodologie rappresentati dall'elemento, e
- del grado di complessità che caratterizza l'azione didattica che vede l'uso di quegli strumenti/ambienti/metodologie.

A ogni elemento descrittivo di secondo livello è attribuito un valore da 1 a 3:

³ I principali:

- il framework *Unesco ICT Competency Framework for Teachers*
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002134/213475e.pdf>
- il *Syllabus EPIC* (European Pedagogical ICT Licence)
<https://epict.unige.it/syllabus>
- lo schema *Domains and Levels of Pedagogical Innovation in Schools Using ICT*
<https://tinyurl.com/Domains-Level>

- **Valore 1:** la pratica didattica correlata agli strumenti/ambienti/metodologie corrisponde a un grado di **“innovazione “avviata”**;
- **Valore 2:** la pratica didattica correlata agli strumenti/ambienti/metodologie corrisponde a un grado di **“innovazione in sviluppo”**;
- **Valore 3:** la pratica didattica correlata agli strumenti/ambienti/metodologie corrisponde a un grado di **“innovazione compiuta”**.

Tale sistema di attribuzione del grado di innovazione permette di identificare sia il grado di innovazione dei singoli progetti innovativi documentati nell'Osservatorio sia il grado complessivo di innovazione che la piattaforma Osservatorio è in grado di rilevare considerando tutti i progetti innovativi presenti. Tali risultati complessivi sono resi disponibili nel Cruscotto dei dati dell'Osservatorio.

Dall'Osservatorio alla Mappa pubblica

Quando nella piattaforma Osservatorio vengono valorizzati tutti i campi obbligatori, campi corrispondenti a un sottoinsieme scelto del sistema di classificazione, i progetti possono essere resi visibili sulla Mappa pubblica georeferenziata⁴ degli Istituti liguri.

Il sottoinsieme scelto degli elementi descrittivi permette di fornire gli elementi essenziali per una documentazione significativa di un progetto didattico e consente di realizzare sulla Mappa online ricerche mirate impostando il nome degli Istituti oppure parole chiave.



⁴ Link web alla Mappa pubblica

<https://svcarto.regione.liguria.it/geoservices/apps/viewer/pages/apps/scuola-digitale/>

Valore del patrimonio informativo

Il sistema di classificazione sviluppato dal Progetto Scuola Digitale Liguria e implementato nella piattaforma Osservatorio permette di costruire un patrimonio informativo a vantaggio di ogni utente del sistema:

- I **docenti** che usano la piattaforma Osservatorio hanno la possibilità di descrivere in modo puntuale e significativa le attività innovative che realizzano nelle proprie realtà e di condividere in modo pubblico la propria professionalità dialogando e confrontandosi con colleghi che come loro sono impegnati nell'innovazione della didattica utilizzando al digitale;
- Gli **istituti** hanno la possibilità di rendere pubblico il portfolio delle attività innovative realizzate al proprio interno nell'ottica della rendicontazione sociale del proprio impegno per l'innovazione;
- l'**amministrazione regionale**, ha la possibilità di beneficiare del patrimonio informativo della piattaforma quale asset di conoscenza per lo sviluppo della scuola digitale in Liguria e per il policy making
- gli **stakeholder** (aziende, centri di ricerca, ...) hanno uno strumento che permette di individuare le scuole con cui dialogare su specifici temi per offrire opportunità di collaborazione e sviluppo ognuno nel suo particolare settore di attività,
- i **cittadini** tramite la mappa pubblica possono conoscere il patrimonio culturale della scuola digitale regionale.

Struttura “Progetti curricolari / extracurricolari”

I progetti curricolari / extracurricolari comprendono tutte quelle attività di didattica innovativa che vengono realizzate con gli studenti.

La struttura del sistema classificatorio si identifica nelle seguenti sezioni:

- Anagrafica
- Contesto
- Attività
- Documentazione

Nella piattaforma Osservatorio l'interfaccia riporta un'ultima sezione oltre le precedenti dedicata alle funzioni di Pubblicazione, cioè di messa a disposizione dei contenuti inseriti nella piattaforma secondo tre modalità:

- *bozza*, visibile solo agli autori
- *osservatorio*, visibile solo agli utenti della piattaforma
- *mappa*, visibile in modo pubblico sulla mappa georeferenziata.

Sezione Anagrafica

La sezione anagrafica costituisce la “presentazione del progetto”. Di seguito si propone un focus sui seguenti campi:

- **Titolo:** sintetizza l'attività, è una breve frase che evoca il tema e il valore del progetto;
- **Abstract:** contiene tutti gli elementi che riassumono l'attività.

Dalle buone pratiche dell'Osservatorio

Analizzando gli abstract dei progetti inseriti nella piattaforma, si consiglia di inserire nell'Abstract:

- sintetica descrizione dell'attività: argomento, cosa hanno prodotto gli studenti, metodologia didattica utilizzata
- strumenti digitali utilizzati: indicare il nome degli applicativi utilizzati
- eventuali partner esterni coinvolti: indicare il nome dell'ente coinvolto
- presenza di specifiche attività per rispondere ai bisogni studenti con BES (nome degli applicativi utilizzati)

- **Tema Prevalente:** il campo “tema Prevalente” permette di rendere esplicito il contesto educativo che fa da sfondo all'attività descritta nella piattaforma Osservatorio.

Dalle buone pratiche dell'Osservatorio

Indicare il contesto più ampio entro cui possono inserirsi le attività svolte. E' un'indicazione che permette di caratterizzare il progetto anche in vista di ricerche tematiche mirate. Ad esempio in occasione del Premio Scuola Digitale Liguria (dal 2022 proposto dal Progetto regionale per le Scuole liguri) la chiave “tema prevalente” è stata utilizzata fra i criteri per la selezione dei candidati.

- **Co-responsabile:** si tratta della possibilità di indicare un secondo referente del progetto che si sta inserendo nella piattaforma; il co-responsabile nella piattaforma Osservatorio potrà modificare il progetto al pari dell'utente che avvia la documentazione.

Sezione contesto

In questa sezione è possibile indicare gli elementi che descrivono il contesto di realizzazione dei progetti:

- il *contesto disciplinare* (le discipline coinvolte / l'interdisciplinarietà): la piattaforma Osservatorio mostra solo le discipline dell'ordine di scuola indicato nella Sezione Anagrafica
- il *Contesto di accompagnamento* che valorizza le attività del Progetto Scuola Digitale Liguria quali contesto per la realizzazione del progetto
- il *contesto logistico, i tempi, le competenze* digitali e trasversali obiettivo del progetto.

Sezione Attività

Gli elementi descrittivi della Sezione Attività permettono di descrivere lo svolgimento delle attività del progetto realizzato.

La sezione Attività presenta una articolazione in 7 sotto-sezioni: le prime due finalizzate a descrivere aspetti di metodo, le ultime 5 correlate alle 5 aree di competenza del framework DigComp 2.2

1. **Didattica:** le metodologie didattiche utilizzate
2. **Lavoro:** le azioni verso e con il mondo del lavoro, al di fuori della scuola
3. **Web:** gli elementi delle attività didattiche realizzate utili per sviluppare negli studenti competenza di navigazione in rete e consultazione di risorse digitali
4. **Comunicazione:** gli elementi delle attività didattiche realizzate utili per sviluppare negli studenti competenza di comunicazione in rete
5. **Contenuti:** gli elementi delle attività didattiche realizzate utili per sviluppare negli studenti competenza di produzione digitale
6. **Sicurezza:** gli elementi delle attività didattiche realizzate utili per sviluppare negli studenti competenza di comportamenti corretti nell'uso di strumenti e ambienti digitali
7. **Problem solving:** gli elementi delle attività didattiche realizzate utili per sviluppare negli studenti competenza di trovare soluzioni creative per portare a termine le consegne date dai docenti.

Tutti i campi della Sezione attività propongono una serie di opzioni preimpostate fra cui i docenti possono scegliere quelle che meglio descrivono quanto realizzato nelle proprie classi. Le opzioni sono state individuate grazie alla continua attenzione del Progetto Scuola Digitale Liguria verso gli aggiornamenti emergenti dalle fonti di letteratura, le indicazioni ministeriali, dalle indicazioni fornite dai docenti della Community del progetto.

Per ogni campo della “Sezione Attività” è possibile inserire una specificazione testuale a quanto indicato con le opzioni preimpostate: si tratta del campo “DESCRIZIONE”. In particolare si suggerisce di usare il campo “descrizione” per i seguenti campi:

- Strumenti di comunicazione e collaborazione (*il nome delle applicazioni utilizzate*)
- Software/Hardware prevalente utilizzato durante l'attività (*il nome delle applicazioni utilizzate*)
- Partner esterni (*il nome del partner esterno*)
- Modalità di Collaborazione (*modalità specifiche di collaborazione fra Scuola e partner esterno*)
- Tipologie di strumenti per BES (*il nome delle applicazioni utilizzate*)

Sezione Documentazione

Nella sezione Documentazione sono presenti gli elementi per descrivere sia le azioni di documentazione realizzate per la condivisione delle attività innovative, sia le modalità e gli esiti della valutazione di efficacia delle attività svolte.

Link Documentazione. Particolarmente importante è il campo Link Documentazione che permette di inserire un indirizzo web che contiene le risorse di documentazione a corredo delle informazioni inserite nei campi dell'Osservatorio.

Il campo Link Documentazione rimanda al corredo di documentazione multimediale delle attività svolte e costituisce un grande valore aggiunto per una completa condivisione delle attività innovative svolte dai docenti della Liguria.

Il link della documentazione viene visualizzato sulla mappa pubblica.

L'allegato 2 al presente documento riporta una serie di linee guida per realizzare una ottimale documentazione multimediale.

Struttura “Progetti Innovazione”

I progetti di innovazione digitale sono quelli realizzati per il miglioramento complessivo dell'Istituto.

La struttura del sistema classificatorio si identifica nelle seguenti sezioni:

- Anagrafica
- Attività
- Documentazione

Come per i Progetti Curricolari/Extracurricolari nella piattaforma Osservatorio l'interfaccia riporta un'ultima sezione oltre le precedenti dedicata alle funzioni di Pubblicazione, cioè di messa a disposizione dei contenuti inseriti in piattaforma secondo tre modalità:

- *bozza*, visibile solo agli autori
- *osservatorio*, visibile solo agli utenti della piattaforma
- *mappa*, visibile in modo pubblico sulla mappa georeferenziata.

Sezione Anagrafica

La sezione anagrafica costituisce la “presentazione del progetto”. Di seguito si propone un focus sui seguenti campi:

- **Titolo:** sintetizza l'attività, è una breve frase che evoca il tema e il valore del progetto;
- **Abstract:** contiene tutti gli elementi che riassumono l'attività.

Dalle buone pratiche dall'Osservatorio

Analizzando gli abstract dei progetti inseriti nella piattaforma, si consiglia di inserire nell'Abstract:

- sintetica descrizione dell'attività
- il vantaggio atteso per l'Istituto
- eventuali prodotti (hardware e software) oggetto del progetto
- eventuali partner esterni coinvolti

- **Area coinvolta:** Il campo Area Coinvolta propone a chi compila i campi di definire da subito la specificità del progetto: in base alle opzioni prescelte la piattaforma Osservatorio propone sottoinsiemi specifici della successiva **Sezione attività**, come dettagliato di seguito.

Sezione Attività

Gli elementi descrittivi della Sezione Attività permettono di dare una completa descrizione del progetto innovativo realizzato.

Sulla base dell'Area Coinvolta prescelta nella Sezione Anagrafica, la piattaforma Osservatorio presenta un sottoinsieme di campi, come descritto nella seguente tabella (Tabella 3 - Descrittori per Area coinvolta) .

Tabella 3 - Descrittori della Sezione Attività in base all' Area coinvolta prescelta

AREA COINVOLTA				ELEMENTO DELLA SEZIONE ATTIVITA'
Formazione e Aggiornamento	Infrastrutture e (rete, hardware, apparati)	Pratiche innovative digitali	Sistemi informativi (sito, piattaforme)	
	✓		✓	[Tipologia di intervento] 
	✓		✓	[Allestimenti] 
	✓		✓	[Identità digitale] 
	✓		✓	[Amministrazione digitale] 
		✓		[Pratiche Didattiche Innovative / Progetti pilota] 
		✓		[Attori coinvolti] 
✓	✓	✓	✓	[Formazione personale Scuola/Famiglie]
✓	✓	✓	✓	[Partner esterni] 
✓	✓	✓	✓	[Modalità di collaborazione]

Per i seguenti campi nell'applicazione Osservatorio è possibile inserire una specificazione testuale a quanto indicato con le opzioni preimpostate: si tratta del campo "DESCRIZIONE" che è visualizzata a fianco dei seguenti campi:

- Tipologia di intervento
- Allestimenti
- Amministrazione digitale
- Formazione
- Partner esterni
- Modalità di collaborazione

Sezione Documentazione

Nella sezione Documentazione sono presenti gli elementi per descrivere sia le azioni di *documentazione* realizzate per la condivisione delle attività innovative, sia le modalità e gli esiti della *valutazione* di efficacia delle attività svolte.

Link Documentazione. Particolarmente importante è il campo Link Documentazione che permette di inserire un indirizzo web che contiene le risorse di documentazione a corredo delle informazioni inserite nei campi dell'Osservatorio.

Il campo Link Documentazione rimanda al corredo di documentazione multimediale delle attività svolte e costituisce un grande valore aggiunto per una completa condivisione delle attività innovative svolte dai docenti della Liguria.

Il link della documentazione viene visualizzato sulla mappa pubblica.

L'allegato 2 al presente documento riporta una serie di linee guida per realizzare una ottimale documentazione multimediale.

PARTE II - LA SCHEDA INNOVAZIONE


PROGETTI CURRICOLARI - EXTRACURRICOLARI

Di seguito viene riportato l'elenco di tutti gli elementi descrittivi del sistema di classificazione dell'Osservatorio e che gli utenti ritrovano come campi compilabili all'interno della piattaforma web.






Di seguito viene riportato l'elenco di tutti gli elementi descrittivi del sistema di classificazione dell'Osservatorio e che gli utenti ritrovano come campi compilabili all'interno della piattaforma web.





Campi obbligatori



Per garantire significatività al patrimonio informativo, è stato definito un set di campi a compilazione obbligatoria che:

- nella piattaforma sono indicati tramite il carattere asterisco (*)
- nel presente documento sono indicati tramite l'icona: 


Sezione Anagrafica



Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ANAGRAFICA	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
 Titolo progetto	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Inserire il titolo del progetto.</i>
 Abstract (Max 500 caratteri)	<i>Inserire una breve descrizione del progetto indicando: la classe coinvolta, il prodotto realizzato, i nomi delle applicazioni utilizzati, i nomi degli eventuali partner di progetto.</i>
Note (Max 500 caratteri)	<i>Inserire eventuali note che non si desidera indicare nell'abstract pubblico del progetto.</i>
 Data inizio progetto	<i>Inserire la data di inizio progetto seguendo il formato gg/mm/aaaa.</i>
 Tipologia di progetto	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Curricolare • Extracurricolare
 Numero studenti	<i>Inserire il numero di studenti coinvolti durante le attività del progetto.</i>
Studenti BES	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Disabilità • DSA • Svantaggio generico • No studenti con BES



Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ANAGRAFICA	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
 Composizione gruppo studenti	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prevalenza maschile ● Prevalenza femminile ● Composizione equilibrata
 Tema prevalente	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Citizen Science ● Cittadinanza digitale ● Costituzione ● Educazione all'imprenditorialità ● Favorire l'interculturalità ● Formazione per Adulti ● Inclusione e Bisogni Speciali ● Integrazione e Accoglienza ● Orientamento ● Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico ● PCTO (ex Alternanza scuola-lavoro) ● Potenziamento e recupero ● Prevenzione Dispersione ● Privacy e Cybersecurity ● Sostenibilità e ambiente ● STEAM ● STEAM & RAGAZZE ● Sviluppare specifiche competenze disciplinari ● Tutelare salute e benessere ● Valorizzazione eccellenze
 Ordine di scuola	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Infanzia ● Primaria ● Secondaria I° ● Secondaria II° ● Infanzia - Primaria ● Primaria - Secondaria I° ● Secondaria I° e II° ● Istituto Comprensivo ● Organismi Formativi / IeFP ● CPIA ● Quarta annualità Sistema Duale
 Tempo di realizzazione	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Da una settimana a un mese ● Da un mese a tre mesi ● Da tre mesi ad annuale ● Su più annualità

Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ANAGRAFICA	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
 Anno scolastico di realizzazione	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023/24 • 2022/23 • 2021/22 • 2020/21 • 2019/20 • 2018/19 • 2017/18 • 2016/17 • 2015/16 • 2014/15 • 2013/14
 Attività digitale	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabetizzazione informatica • Big e Open Data • Comunicazione e Interazione in rete • Economia digitale • Educazione ai media e ai social network • I diritti in rete • Intelligenza artificiale • Making e robotica educativa • Realtà Aumentata/Virtuale/Immersiva • Storytelling digitali • Uso consapevole e corretto delle risorse in rete • Valorizzazione/uso del patrimonio culturale digitale
Co-responsabile progetto	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserire eventuale co-referente del progetto selezionandolo tra quelli presenti ne “I membri del team dell’istituto”.

Sezione Contesto



Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE CONTESTO	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
Discipline coinvolte	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <p>Vedi sotto “ELENCO DISCIPLINE COINVOLTE”</p>
 Interdisciplinarietà	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • NO • SI


Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE CONTESTO	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
Attività Clil	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arabo • Cinese • Francese • Giapponese • Inglese • Spagnolo • Tedesco • Russo • No attività CLIL
 Contesto di accompagnamento	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Azione Mentor • Azione STEAM-UP • Digital Team • Input Dirigente Scolastico • Input Animatore Digitale • Tour dell'Osservatorio • Altro
Descrizione dell'accompagnamento (Max 500 caratteri)	<p><i>Descrivere maggiormente il contesto di accompagnamento.</i></p>
Tempi/Spazi/Competenze	
[Accesso] Il progetto necessita almeno di:	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connessione a Internet • Connessione a Internet Wi-Fi (per attività con dispositivi mobili) • Connessione a internet Banda Ultralarga • Nessuna connessione a internet
 [Ambienti di apprendimento] Il progetto si realizza nei seguenti ambienti di apprendimento:	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Classe attrezzata solo con LIM / digital board / computer e proiettore • Classe con dispositivi per gli studenti e/o arredi funzionali (aula 2.0, videocamera 360, microfoni ambientali, ...) • Spazio tecnologico utilizzabile da tutte le classi (es. aula informatica, ...) • Laboratori tematici, atelier creativi d'Istituto • Dispositivi degli studenti (BYOD) • Piattaforma o ambiente per e-learning (es. Moodle, GSuite, Microsoft 365, ...) • Applicazioni di simulazione sociale (Second life,




Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE CONTESTO	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
	<p>Edmondo, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicazioni per simulazioni in laboratori virtuali • Registro elettronico per condivisione risorse • Laboratorio territoriale Regione Liguria • E-learning su canali del docente (pagine web, blog, YouTube, ...) • Laboratori per Industria 4.0
<p>[Identità digitale]</p> <p>Identità digitale utilizzata per le attività di comunicazione del progetto:</p>	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Account di Posta elettronica della Scuola • Identità federata scuola / altri enti • Account di Posta elettronica personale • Nessuna attività di comunicazione
<p> [Tempi/spazi delle attività didattiche]</p> <p>Le attività del progetto si svolgono prevalentemente:</p>	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A scuola durante le ore delle singole discipline • A scuola con organizzazione del tempo flessibile (ore interdisciplinari, doposcuola, potenziamento, ...) • In modalità mista (a scuola e e-learning) • In modalità a distanza (solo e-learning) • Didattica Digitale Integrata (parte degli studenti in presenza, parte a distanza) • All'aperto (parco urbano, ambiente naturale)
<p> [Competenze digitali degli studenti]</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare negli studenti la competenza di:</p>	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di navigare, reperire, gestire informazioni e contenuti digitali • Interagire con altri per mezzo delle tecnologie digitali (scelta strumenti, netiquette, ...) • Collaborare e condividere risorse utilizzando ambienti e strumenti digitali • Produrre artefatti digitali (slide, ebook, video, ...) • Elaborare dati con strumenti digitali • Padroneggiare le tecnologie (scelta delle tecnologie opportune, risoluzione dei problemi) • Gestire il proprio lavoro in rete • Sviluppare pensiero computazionale (coding) • Esercitare la cittadinanza digitale (cittadinanza partecipativa nel web) • Integrare e rielaborare contenuti esistenti • Gestire in legalità le risorse digitali (licenze) • Proteggere la sicurezza degli apparati digitali (cybersecurity) • Tutelare salute e ambiente dall'impatto del digitale (cyberbullismo, ergonomia, riciclo digitale, ...) • Gestire l'identità personale digitale • Gestire la privacy, i dati personali (cookies, analytics, ...)


Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE CONTESTO	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
<p>[Competenze trasversali]</p> <p>Obiettivo trasversale prevalente nel progetto:</p>	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo pensiero critico e risoluzione di problemi • Sviluppo delle abilità di comunicazione • Creatività, innovazione e spirito di iniziativa (gestione del tempo, responsabilità) • Lavorare in gruppo e interconnessi • Nessun obiettivo trasversale considerato



Sezione Attività


Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITA'	
FINALITA'	CONTENUTI
Didattica: elementi descrittivi del contesto metodologico	
<p>[Tipologie di strumenti per BES]</p> <p>Quale tipologia di software è stato utilizzato?</p> <p>Si consiglia di descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sintesi vocale ● Registratore ● Programmi di videoscrittura con correttore ortografico ● Libri digitali ● Mappe digitali ● Strumenti per il calcolo digitale ● Tabelle e formulari digitali ● Altro ● Nessuno
<p> [Metodologie Utilizzate]</p> <p>Il progetto ha utilizzato:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apprendimento Cooperativo ● Case study ● Flipped Classroom ● Project based learning ● Problem based learning ● Role playing ● Altro ● Lezione partecipata/Didattica breve ● Dibattito ● Service learning ● Tinkering ● Gamification ● Digital Storytelling ● Inquiry based learning ● Outdoor education ● Didattica personalizzata su competenze/esigenze studenti
<p> [Metodo per la valutazione degli apprendimenti]</p> <p>Quale valutazione è stata utilizzata per valutare l'apprendimento:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● E-portfolio ● Peer review online ● Questionario online ● Uso di rubriche di valutazione ● Uso di applicativi per gestire la valutazione per competenze ● Interrogazioni / verifiche online ● Valutazione formativa con strumenti digitali ● Rilevazione delle prestazioni degli studenti con strumenti digitali (video, audio, ...) ● Non sono stati utilizzati strumenti digitali per la valutazione



Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITA'	
FINALITA'	CONTENUTI
<p>[Relazione docente e studenti]</p> <p>Indicare la relazione fra docente e studente:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente CONTROLLA e studente ESEGUE • Docente GUIDA e studente AGISCE E PERSONALIZZA • Docente COLLABORA con studente CREATIVO
<p>[Relazione fra docenti]</p> <p>Indicare la relazione fra docenti:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il docente lavora individualmente • I docenti cooperano ciascuno su parti di attività • I docenti progettano e conducono le attività in team
<p>[Formazione]</p> <p>Lo svolgimento del progetto è occasione di crescita per i docenti con le seguenti attività:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I docenti si sono formati con una formazione specifica • I docenti si sono preparati in modo individuale con formazione formale e non • I docenti coinvolti hanno condiviso esperienze e materiale fra loro • I docenti coinvolti hanno condiviso esperienze e materiali con comunità di pratica esterne alla scuola • Non c'è stata necessità di formazione specifica
Lavoro: elementi descrittivi in riferimento al mondo del lavoro	
<p>[Digitale, Imprenditorialità, Lavoro]</p> <p>Il progetto promuove/realizza:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'imprenditorialità digitale • Discipline STEAM per le ragazze • Attività PCTO in collaborazione con imprese ICT • Attività PCTO (ex alternanza scuola lavoro) simulata all'interno della scuola • Impresa formativa non simulata • Certificazioni professionali (Cisco, Adobe, ICDL, Google, Certificazioni linguistiche, ...) • Nessuna attività verso il mondo del lavoro
<p> [Partner esterni]</p> <p>Il progetto vede il coinvolgimento di partner esterni del territorio (descrivere nel campo descrizione):</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comune o Unione di Comuni • Enti Locali e PA (altra scuola, tribunale, ASL, CCIAA, Agenzia delle Entrate, ARPAL, Enti Parco, ALFA) • Associazioni • Aziende private, in house (es. Liguria Digitale) • Nessun partner esterno • Università e altre Agenzie di Ricerca (CNR, Indire, IIT, ...) • Famiglie • Altre Scuole / IeFP • Esperti esterni

Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITA'	
FINALITA'	CONTENUTI
<p>[Modalità di collaborazione]</p> <p>Se c'è collaborazione con partner esterni, secondo quale modalità?</p> <p>Si consiglia di descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il partner del territorio realizza incontri informativi con la scuola e gli studenti • Il partner del territorio assume un ruolo di committente per le attività del progetto e interviene solo nelle fasi finali di condivisione e valutazione • Il partner del territorio partecipa attivamente a tutte le fasi del progetto • Nessuna collaborazione con il territorio
Web: elementi descrittivi relativi ad attività di navigazione su pagine web e Internet	
<p> [Materiali didattici pronti]</p> <p>Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali/strumenti didattici dal web o editori:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Risorse autentiche in rete • Ebook • Biblioteche digitali • Presentazioni, schede di lavoro fornite da esperti del settore • Esercizi, sondaggi in formato digitale • Tutorial didattici rintracciati nel web • Contenuti interattivi (QR Code, GPS, immagini o video aumentati) • Contenuti per didattica virtuale/immersiva • Contenuti realizzati con applicazioni per simulazioni • Contenuti formativi erogati da emittenti televisive • Espansioni digitali dei libri di testo • Nessun materiale utilizzato dal docente
<p> [Attività di apprendimento - Digital Literacy]</p> <p>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente, gli studenti hanno:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gli studenti hanno ricercato in rete risorse digitali</i> • <i>Usato risorse su pagine web messe a disposizione dal docente</i> • <i>Realizzato attività di valutazione delle risorse web rintracciate, usando una rubrica ad hoc (sitografia ragionata)</i> • <i>Archiviato in modo ordinato (preferiti, elenchi su fogli digitali) le risorse rintracciate in rete</i> • <i>Svolto attività di raccolta dati creando questionari moduli online</i> • <i>Svolto attività di analisi ed elaborazione di dati digitali</i> • <i>Nessuna delle precedenti</i>
<p> [Materiali didattici realizzati]</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispense formato testo redatte dal docente

Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITA'	
FINALITA'	CONTENUTI
<p>Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali/strumenti didattici realizzati dal docente/studenti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali multimediali realizzati dal docente (ebook, tutorial, pagine web, mappe, animazioni, presentazioni, ...) • Materiali multimediali realizzati dagli studenti • Esercizi, sondaggi in formato digitale realizzati dal docente • Contenuti interattivi (QR Code, GPS, immagini o video aumentati) realizzati dal docente • Contenuti per didattica virtuale/immersiva realizzati dal docente • Contenuti realizzati con applicazioni per simulazioni • Registrazione della lezione tenuta dal docente • Nessun materiale realizzato dal docente
Comunicazione: elementi descrittivi relativi ad attività di comunicazione e interazione web	
<p>[Strumenti di comunicazione e collaborazione]</p> <p>Le attività di comunicazione e collaborazione del progetto si svolgono prevalentemente per mezzo di:</p> <p>Si consiglia di descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avvisi e comunicazioni con messaggistica (SMS, Whatsapp, Messenger, Telegram, ...) • Posta elettronica • Social Network (Facebook, Instagram, Youtube, ...) • Applicazioni per il lavoro di gruppo nel cloud (Google Drive, Dropbox, Onedrive,..) • Videoconferenza / Audioconferenza • Forum o discussioni tramite post nelle piattaforme e-learning • Lavagne virtuali/applicazioni per condivisione/mirroring durante le videoconferenze (Jamboard, Whiteboard, Canva, applicazioni per note, ...) • Messaggistica del registro elettronico • Non sono stati utilizzati strumenti di comunicazione e collaborazione
<p> [Attività di apprendimento - Comunicazione e Collaborazione]</p> <p>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scelto in modo autonomo e motivato gli strumenti di comunicazione digitali utili per le attività da svolgere • Usato strumenti di comunicazione digitale scelti dal docente che ha spiegato in classe il perché della scelta • Condiviso risorse tra differenti dispositivi digitali (es.: da smartphone a portale e-learning) • Svolto attività collaborative a distanza condividendo lo schermo, scrivendo su file condivisi • Scelto e motivato le modalità di condivisione di file in spazi cloud (non visibili, visibili, modificabili dai collaboratori) • Segnalato a enti deputati le eventuali informazioni false rintracciate

Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITA'	
FINALITA'	CONTENUTI
	<ul style="list-style-type: none"> ● Acceduto con credenziali personali o federate (SPID) a servizi e banche dati pubbliche ● Partecipato a piattaforme o consultazioni pubbliche a livello globale ● Interagito con sistemi di intelligenza artificiale (chat bot o altro) ● Gestito in modo autonomo e motivato l'identità digitale: l'account utilizzato per svolgere le attività (privato o scolastico), logout dopo il termine delle sessioni, impostazioni profilo, ... ● Usato l'account indicato dal docente che ne ha motivato la proposta ● Nessuna delle precedenti ● Riflettuto/lavorato sulla modalità di gestione della propria identità online ● Posto attenzione alle buone pratiche di interazione in rete (netiquette)
Contenuti: elementi descrittivi relativi ad attività di produzione digitale	
 <p>[Software/Hardware prevalente utilizzato durante l'attività]</p> <p>Quale tipologia di software è stato utilizzato?</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Software produttività (testo, presentazioni, fogli di calcolo,) ● Software gestione Immagini ● Software didattici (per le discipline) ● Software per supportare BES ● Software di produzione collaborativa (es. google docs) ● Software per la produzione multimediale (audio, video, grafica, animazioni, ...) ● Software per sviluppo pagine web ● Software per la programmazione (ambienti di coding, linguaggi di programmazione c-like, ambienti e linguaggi per la stampa 3D, ...) ● Software per realizzare artefatti di realtà aumentata ● Software per realizzare artefatti per la didattica immersiva ● Kit robotici, schede programmabili ● Kit per stop motion/per produzione materiali multimediali audio e video ● Nessun Software/hardware utilizzato
 <p>[Prodotti realizzati dagli studenti]</p> <p>Durante le attività, gli studenti hanno prodotto:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Testo digitale per fruizione e stampa ● Presentazioni ● Video (documentari, film) ● EBook (graphic novel, comics)

Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITA'	
FINALITA'	CONTENUTI
	<ul style="list-style-type: none"> • Brochure • Audio • Podcast • Immagini • Animazioni • Sito/Blog • Codice (programmi, videogiochi) • Artefatti robotici • Testo digitale pubblicazione on line (es. contenuti sito, blog, prodotti redazionali e giornalistici, ...) • Grafica/Infografiche • Documentazione attività apprendimento (diario di bordo, ...) • Prodotti di realtà aumentata (QR Code, GPS, immagini o video aumentati) • Contenuti realtà immersiva per visori (video 360, immagini 360, ...) • Oggetti da Stampa 3D • Artefatti esito di attività di Intelligenza artificiale • Mondi virtuali • Elaborazioni dati (grafici) • Quiz e questionari digitali • Prestazione individuale o di gruppo (lezione tra pari, videoconferenza, rappresentazione scenica, ...) • Prodotto non digitale (testo cartaceo, disegni, cartelloni, prodotti di tinkering, ...) • Non sono stati realizzati prodotti da parte degli studenti
 <p>[Attività di apprendimento - Prodotti degli studenti]</p> <p>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prodotto contenuti digitali a cui hanno attribuito una licenza d'uso (copyright, o opportune licenze creative commons) • Prodotto contenuti digitali per la didattica utilizzando risorse rintracciate in rete con attenzione al diritto d'autore in relazione alla destinazione d'uso (in classe oppure sul sito della scuola) • Prodotto contenuti digitali con una attenzione alle questioni di accessibilità per soggetti con bisogni speciali (es.: aggiungere testo alternativo a immagini, tabelle e grafici; creare strutture di documenti adeguate e ben etichettate; utilizzare caratteri, colori, collegamenti accessibili) • Salvato i propri elaborati in formati adatti allo scopo (es.: in formato non modificabile pdf se prodotto per la divulgazione, ...) • Creato contenuti digitali su piattaforme open (es.: sistemi wiki)

Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE ATTIVITA'	
FINALITA'	CONTENUTI
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzato dispositivi mobili per creare contenuti digitali (foto, video, ...) • Lavorato sul concetto di algoritmo e utilizzato linguaggi di programmazione • Lavorato sul concetto di etica in relazione al mondo della robotica e dell'intelligenza artificiale • Nessuna delle precedenti
Sicurezza: elementi descrittivi relativi ad attività su sicurezza digitale	
 <p>[Attività di apprendimento - Sicurezza]</p> <p>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Considerato l'uso sicuro delle proprie password e le azioni necessarie per proteggere i dispositivi che usano • Messo in atto comportamenti volti a tutelare l'integrità fisica dei dispositivi e l'accurato smaltimento al termine della loro vita • Valutato, durante la navigazione in rete i regolamenti privacy o le impostazioni dei cookies • Svolto attività specifiche per prevenire i rischi delle relazioni in rete (cyberbullismo, incontro con estranei malintenzionati, ...) • Lavorato in condizioni ottimali per il loro benessere psico-fisico • Nessuna delle precedenti
Problem Solving: elementi descrittivi relativi ad attività di problem solving	
 <p>[Attività di apprendimento - Problem Solving]</p> <p>Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fatto brevi report delle azioni intraprese per risolvere problemi tecnici incontrati durante le attività di apprendimento • Fatto brevi report sulle strategie adottate per personalizzare gli strumenti / applicazioni utilizzati in modo che rispondessero alle proprie esigenze (impostazioni personalizzate, accessibilità, ...) • Fatto brevi report sulle funzioni utilizzate in modo inusuale e creativo per realizzare i propri prodotti digitali • Fatto brevi report per rendicontare le strategie di ricerca di soluzioni per l'uso dei dispositivi/applicazioni utilizzate durante le attività di apprendimento (guide, tutorial, ...) • Nessuna delle precedenti

Sezione Documentazione

Progetto Curricolare o Extracurricolare - SEZIONE DOCUMENTAZIONE	
FINALITA'	CONTENUTO
 [Documentazione] Modalità di documentazione previste per il progetto:	[È possibile selezionare più elementi] <ul style="list-style-type: none"> • Report testuale • Contenuti Audio/Video • Prodotto multimediale (presentazioni, infografiche, realtà aumentata/virtuale, ...) • Pubblicazione on line (Osservatorio regionale, sito, blog, repository cloud,..) • Il progetto non è documentato • Podcast
Link alla documentazione multimediale	<i>Inserire link alla documentazione multimediale (assicurarsi che il link sia visibile pubblicamente a chi naviga su internet) - si veda l'Allegato 2</i>
 [Azioni di diffusione/ disseminazione] Indica come è stato condiviso pubblicamente il progetto:	[È possibile selezionare più elementi] <ul style="list-style-type: none"> • Incontro con i genitori • Incontro con altre classi • Incontro sul territorio • Pubblicazione su sito/blog della scuola • Pubblicazioni/presentazioni esterne all'ambiente scolastico (su riviste, repository e siti online, convegni, radio/tv, ...) • Non ci sono state azioni di diffusione e disseminazione • Open day • Registro elettronico
 [Valutazione] Quali attività di valutazione dell'efficacia del progetto sono previste?	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di ricerca-azione • Dati generati dall'uso di ambienti di apprendimento digitali (log degli studenti, dati di valutazione, ...) • Non è prevista valutazione dell'efficacia • Osservazione informale del raggiungimento degli obiettivi prefissati • Valutazione con strumenti di rilevazione specifici (Questionari, rilevazioni secondo indicatori prefissati, ecc..)
Punti di forza/Opportunità presenti nel contesto del progetto	Descrivere i punti di forza o opportunità riscontrati durante lo svolgimento del progetto.
Punti di debolezza/Vincoli presenti nel contesto del progetto	Descrivere i punti di debolezza o vincoli riscontrati durante lo svolgimento del progetto.


PROGETTI INNOVAZIONE

Di seguito viene riportato l'elenco di tutti gli elementi descrittivi del sistema di classificazione dell'Osservatorio e che gli utenti ritrovano come campi compilabili







all'interno della piattaforma web.




Campi obbligatori

Per garantire significatività al patrimonio informativo, è stato definito un set di campi a compilazione obbligatoria che:




- nella piattaforma sono indicati tramite il carattere asterisco (*)
- nel presente documento sono indicati tramite l'icona: 



Sezione Anagrafica

Progetto Innovazione - SEZIONE ANAGRAFICA	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
 Titolo progetto	Inserire il titolo del progetto.
 Abstract (Max 500 caratteri)	Inserire una breve descrizione del progetto indicando: la classe coinvolta, il prodotto realizzato e il contesto.
 Data inizio progetto	Inserire la data di inizio progetto seguendo il formato gg/mm/aaaa.
 Tempo di realizzazione	<i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> • Da una settimana a un mese • Da un mese a tre mesi • Da tre mesi ad annuale • Su più annualità
 Anno scolastico di realizzazione	<i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> • 2023/24 • 2022/23 • 2021/22 • 2020/21 • 2019/20 • 2018/19 • 2017/18 • 2016/17 • 2015/16 • 2014/15 • 2013/14
 Area coinvolta	<i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione e Aggiornamento • Infrastrutture (rete, hardware, apparati) • Sistemi informativi (sito, piattaforme)

Progetto Innovazione - SEZIONE ANAGRAFICA	
ELEMENTI CARATTERIZZANTI	DESCRIZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiche innovative digitali
 Ordine di scuola	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Infanzia • Primaria • Secondaria I° • Secondaria II° • Infanzia - Primaria • Primaria - Secondaria I° • Secondaria I° e II° • Istituto Comprensivo • Organismi Formativi / IeFP • CPIA • Quarta annualità Sistema Duale
 Fondi e contesto di finanziamento	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto PON • Bando MI - PNSD • Fondo di Istituto • Digital Team (Liguria Digitale) • Risorse da enti esterni, fondi da soggetti privati • Risorse interne di istituto • Azioni PNRR • Altri fondi istituzionali • Altro
 Tipo beneficiari	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Amministrazione (Personale ATA) • Docenti • Studenti • Utenti esterni alla Scuola • L'istituzione scolastica • Famiglie
Co-responsabile progetto	<p><i>[È possibile selezionare un solo elemento]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserire eventuale co-referente del progetto selezionandolo tra quelli presenti ne "I membri del team dell'istituto".
Supporto dal progetto SDL (Max 500 caratteri)	Descrivere il supporto ricevuto dal Progetto Scuola Digitale..
Note (Max 500 caratteri)	Inserire eventuali note che non si desidera indicare nell'abstract pubblico del progetto.

Sezione Attività




Progetto Innovazione - SEZIONE ATTIVITA'	
FINALITA'	CONTENUTO
 [Tipologia di intervento] <p>Il progetto riguarda il miglioramento/adozione /acquisto di:</p> <p>Compilabile solo per le seguenti aree coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Infrastrutture (rete, hardware, apparati) ● Sistemi informativi (sito, piattaforme) 	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Connettività Banda Larga/Ultra larga ● Wi-fi (access point, altri apparati, ...) ● Rete cablata e apparati (cablaggio, armadi rack, server, switch, firewall, ...) ● Sito web e domini della Scuola ● PC, tablet e periferiche multifunzioni ● Periferiche audio/video (digital board, monitor, proiettori, microfoni, webcam, ...) ● Piattaforme e-learning e suite di produttività nel cloud (Office 365, Google Workspace, ...) ● Strumenti/arredi per la didattica laboratoriale con il digitale (robotini, stampanti 3D, apparati tecnici, visori, ...) ● Registro elettronico e sistemi di accreditamento studenti (nuove funzioni o cambio fornitore, registro, totem per registrazione presenze) ● Gestione accessi utenti alla rete Wi-Fi ● Software di gestione amministrativa digitale
 [Allestimenti] <p>Il progetto prevede l'allestimento/configurazione di:</p> <p>Compilabile solo per le seguenti aree coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Infrastrutture (rete, hardware, apparati) ● Sistemi informativi (sito, piattaforme) 	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Classi con dispositivi innovativi (LIM, digital board, ...) ● Spazi alternativi utilizzabili da tutte le Classi (laboratori tematici, atelier creativi d'Istituto) ● Apparati tecnologici per supportare l'introduzione del BYOD ● Biblioteche didattiche innovative ● Piattaforme per l'e-learning ● Strutture a disposizione del territorio (lab territoriale, Fab Lab, ...) ● Classi digitali con dispositivi in comodato d'uso agli studenti ● Laboratori per Industria 4.0 ● Laboratori per il socio-sanitario ● Nuovo sistema o funzioni registro elettronico ● Totem accesso studenti ● Nessun allestimento previsto
 [Identità digitale] <p>Il progetto prevede di dotare gli attori della scuola di:</p> <p>Compilabile solo per le</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nessuna attività finalizzata all'identità digitale ● Identità digitale personale docente e ATA. Credenziali registro, piattaforma e-learning, posta elettronica ● Identità digitale famiglie/studenti. Credenziali registro, piattaforma e-learning, posta elettronica

Progetto Innovazione - SEZIONE ATTIVITA'	
FINALITA'	CONTENUTO
<p>seguenti aree coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infrastrutture (rete, hardware, apparati) • Sistemi informativi (sito, piattaforme) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identità federata (Sistemi di autenticazione con SPID/CIE) • Sistemi di riconoscimento (token, badge, ...)
<p> [Amministrazione digitale]</p> <p>Il progetto prevede l'introduzione di:</p> <p>Compilabile solo per le seguenti aree coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infrastrutture (rete, hardware, apparati) • Sistemi informativi (sito, piattaforme) 	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedure per la digitalizzazione della gestione documentale (dematerializzazione) • Procedure per la comunicazione digitale scuola/famiglie (registro elettronico, email, messaggistica, ...) • Ambienti di collaborazione e smart working • Software gestionali per la segreteria
<p> [Pratiche Didattiche Innovative / Progetti pilota]</p> <p>Il progetto prevede di realizzare:</p> <p>Compilabile solo per le seguenti aree coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiche innovative digitali 	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Open day digitali • Collaborazione fra docenti per la realizzazione di materiali didattici autoprodotti • Collaborazioni internazionali • Attività istituzionali a distanza (collegio docenti, consigli di classe, riunioni di progettazione, ...) • Didattica con metodologie e setting d'aula innovativi (aule TEAL, flipped classroom, collaborative learning, ...) • Attività di riduzione del gap generazionale (gli studenti insegnano agli adulti) • Didattica con dispositivi personali (BYOD) • Nuove forme di valutazione (anche a distanza) • Integrazione di classe fisica e virtuale tramite portali e-learning • Interazione a distanza con studenti a casa/ospedalizzati • Blog di Istituto • Lezioni a distanza fra diverse Scuole • Sperimentazione nuova organizzazione del tempo scuola • Creazione e utilizzo di repository di materiali didattici • Attività per la riduzione della dispersione scolastica • DaD o DDI come pratica didattica di istituto

Progetto Innovazione - SEZIONE ATTIVITA'	
FINALITA'	CONTENUTO
<p>[Attori coinvolti]</p> <p>Classi/docenti interessati dai progetti innovativi:</p> <p>Compilabile solo per le seguenti aree coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pratiche innovative digitali 	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tutto l'Istituto ● Più della metà dell'Istituto (docenti o studenti) ● Alcune sperimentazioni
<p>[Formazione personale Scuola/Famiglie]</p> <p>Il progetto ha previsto formazione per:</p> <p>Compilabile per tutte le aree coinvolte</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Personale docente e ATA su informatica di base o su strumenti specifici (internet, LIM, Office, ...) ● Docenti e/o ATA su processi organizzativi e documentali con il digitale ● Strumenti e metodi per la didattica digitale ● Docenti per la didattica digitale avanzata (e-learning, comunicazione e collaborazione, BYOD, robotica, ...) ● Personale docente e ATA sulle pratiche di uso sicuro della rete ● Privacy e Cybersecurity ● Studenti e/o Docenti su Cyberbullismo
<p> [Partner esterni]</p> <p>Il progetto vede il coinvolgimento di partner esterni del territorio:</p> <p>Si consiglia di descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p> <p>Compilabile per tutte le aree coinvolte</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comune o Unione di Comuni ● Enti locali e PA (Altra scuola, Tribunale, ASL, CCIAA, Agenzia Entrate, ...) ● Associazioni (tematiche, di genitori, ...) ● Aziende pubbliche, private, in house (es. Liguria Digitale) ● Nessun partner esterno ● Università e altre Agenzie di Ricerca (CNR, Indire, IIT, ...) ● Altre Scuole / IeFP ● Esperti esterni ● Istituti Ambasciatori ● Famiglie
<p>[Modalità di collaborazione]</p> <p>Se c'è collaborazione con partner esterni, secondo quale modalità?</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il partner del territorio ha fornito solo patrocinio o cofinanziamento ● Il partner del territorio è coinvolto, fornisce servizi e risorse umane o strumentali ● Le attività svolte dalla Scuola con il partner hanno un impatto sul territorio anche fuori dalla didattica

Progetto Innovazione - SEZIONE ATTIVITA'	
FINALITA'	CONTENUTO
<p>Si consiglia di descrivere nel dettaglio la seguente finalità nel campo "DESCRIZIONE".</p> <p>Compilabile per tutte le aree coinvolte</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nessuna collaborazione con il territorio

Sezione Documentazione

Progetto Innovazione - SEZIONE DOCUMENTAZIONE	
FINALITA'	CONTENUTO
 [Documentazione] <p>Modalità di documentazione previste per il progetto:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Report testuale Contenuti Audio/Video Prodotto multimediale (presentazioni, infografiche, realtà aumentata/virtuale, ...) Pubblicazione on line (Osservatorio regionale, sito, blog, repository cloud,..) Il progetto non è documentato Registro Elettronico Podcast
<p>Link alla documentazione multimediale</p>	<p><i>Inserire link alla documentazione multimediale (assicurarsi che il link sia visibile pubblicamente a chi naviga su internet) - si veda l'Allegato 2</i></p>
 [Azioni di diffusione/ disseminazione] <p>Indica come è stato condiviso pubblicamente il progetto:</p>	<p><i>[È possibile selezionare più elementi]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Incontro con i genitori Incontro con altre scuole Incontro sul territorio Pubblicazione su sito/blog della scuola Pubblicazioni/presentazioni esterne all'ambiente scolastico (su riviste, repository e siti online, convegni, radio/tv, ...) Pubblicazione su PTOF o altri documenti di istituto Open Day Non ci sono state azioni di diffusione e disseminazione
 [Valutazione] <p>Quali attività di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> Attività di ricerca-azione Non è prevista valutazione dell'efficacia

Progetto Innovazione - SEZIONE DOCUMENTAZIONE	
FINALITA'	CONTENUTO
dell'efficacia del progetto sono previste?	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione informale del raggiungimento degli obiettivi prefissati • Valutazione con strumenti di rilevazione specifici (Questionari, rilevazioni secondo indicatori prefissati, ecc..)
Punti di forza/Opportunità presenti nel contesto del progetto	Descrivere i punti di forza o opportunità riscontrati durante lo svolgimento del progetto.
Punti di debolezza/Vincoli presenti nel contesto del progetto	Descrivere i punti di debolezza o vincoli riscontrati durante lo svolgimento del progetto.

ALLEGATO 1 - ELENCO DISCIPLINE COINVOLTE

ELENCO DISCIPLINE COINVOLTE	
CLASSE DI CONCORSO	DESCRIZIONE DISCIPLINA
Infanzia	
A049	Sostegno
E001	Educazione civica
IN01	Infanzia - Il sé e l'altro
IN02	Infanzia - Il corpo e il movimento
IN03	Infanzia - Immagini, Suoni e Colori
IN04	Infanzia - I discorsi e le parole
IN05	Infanzia - La conoscenza del mondo
Primaria	
A049	Sostegno
AB56	Strumento musicale negli istituti di istruzione primaria
E001	Educazione civica
PR01	Primaria - Italiano
PR02	Primaria - Lingua Inglese e seconda lingua comunitaria
PR03	Primaria - Storia
PR04	Primaria - Geografia
PR05	Primaria - Matematica
PR06	Primaria - Scienze
PR07	Primaria - Musica
PR08	Primaria - Arte e Immagine
PR09	Primaria - Educazione Fisica
PR10	Primaria - Tecnologia
Z000	Religione cattolica o attività alternativa
Secondaria I grado	
A049	Sostegno
A073	Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di I° grado
AA25	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella sec. di primo gr. (FRANCESE)
AA56	Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di I grado
AB25	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola sec. di

ELENCO DISCIPLINE COINVOLTE	
CLASSE DI CONCORSO	DESCRIZIONE DISCIPLINA
	primo gr. (INGLESE)
AC25	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella sec. di primo gr. (SPAGNOLO)
E001	Educazione civica
AD25	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (TEDESCO)
A001	Arte immagine nella scuola secondaria di I grado
A022	Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado
A023	Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)
A026	Matematica
A030	Musica nella scuola secondaria di I grado
A048	Scienze motorie e sportive
A060	Tecnologia nella scuola secondaria di I grado
A070	It, storia ed ed. civica, geogr, sec. di I grado con lingua di insegnamento slovena
Z000	Religione cattolica o attività alternativa
Secondaria II grado	
B027	Laboratorio di informatica
A074	Discipline linguistiche (lettere, lingue,..)
AA24	Lingue e culture straniere negli istituti di istr. secondaria di II grado (FRANCESE)
AB24	Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)
AC24	Lingue e culture straniere negli istituti di istr. secondaria di II grado (SPAGNOLO)
E001	Educazione civica
AD24	Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (TEDESCO)
AL24	Lingue e culture orientali e medio orientali negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A002	Design dei metalli, dell'oreficeria, delle pietre dure e delle gemme
A003	Design della ceramica
A004	Design del libro
A005	Design, scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda
A006	Design del vetro
A007	Discipline Audiovisive

ELENCO DISCIPLINE COINVOLTE	
CLASSE DI CONCORSO	DESCRIZIONE DISCIPLINA
A008	Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica
A009	Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche
A010	Discipline grafico-pubblicitarie
A011	Discipline letterarie e latino
A012	Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A013	Discipline letterarie, latino e greco
A014	Discipline plastiche, scultoree e scenoplastiche
A015	Discipline sanitarie
A016	Laboratorio di odontotecnica e modellazione odontotecnica
A017	Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A018	Filosofia e Scienze umane
A019	Filosofia e Storia
A020	Fisica
A021	Geografia
A026	Matematica
A027	Matematica e Fisica
A028	Matematica e scienze
A031	Scienze degli alimenti
A032	Scienze della geologia e della mineralogia
A034	Scienze e tecnologie chimiche
A037	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnol, e tecn. di rappresentazione grafica
A040	Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche
A041	Scienze e tecnologie informatiche
A042	Scienze e tecnologie meccaniche
A043	Scienze, tecnologie e costruzioni nautiche e navali
A045	Scienze economico-aziendali
A046	Scienze giuridico-economiche
A047	Scienze matematiche applicate
A048	Scienze motorie e sportive
A050	Scienze naturali, chimiche e biologiche
A051	Scienze, tecnologie e tecniche agrarie

ELENCO DISCIPLINE COINVOLTE	
CLASSE DI CONCORSO	DESCRIZIONE DISCIPLINA
A052	Scienze, tecnologie e tecniche di produzioni animali
A053	Storia della musica
A054	Storia dell'arte
A055	Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A057	Tecnica della danza (classica, contemporanea...)
A061	Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali
A062	Tecnologie e tecniche per la grafica
A063	Tecnologie musicali
A064	Teoria, analisi e composizione
A072	Discipline lett. negli istituti di istr sec di II grado con lingua di insegnamento slovena
BA02	Conversazione in lingua straniera (FRANCESE)
BB02	Conversazione in lingua straniera (INGLESE)
BC02	Conversazione in lingua straniera (SPAGNOLO)
BD02	Conversazione in lingua straniera (TEDESCO)
B003	Laboratori di Fisica
B004	Laboratori di liuteria
B007	Laboratorio di ottica
B010	Scienze, tecnologie e costruzioni aeronautiche
B011	Laboratori di scienze e tecnologie agrarie
B012	Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche
B014	Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni
B015	Laboratori di scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche
B017	Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche
B021	Laboratori di servizi enogastronomici e per la ricettività alberghiera
B022	Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali
B023	Laboratori per i servizi socio-sanitari
B026	Laboratorio di tecnologie del legno
Z000	Religione cattolica o attività alternativa

ALLEGATO 2 - LINEE GUIDA PER UNA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA EFFICACE

Obiettivo del presente documento è fornire agli utenti della piattaforma “Osservatorio Regionale dei Progetti Innovativi degli Istituti della Liguria” indicazioni per documentare in modo efficace i progetti inseriti nella piattaforma. La documentazione delle attività svolte nelle classi e negli Istituti consiste in un set di contenuti multimediali (testi, immagini, video) che testimoniano e “raccontano” quanto è stato realizzato a integrazione delle informazioni inserite seguendo i campi dell'applicazione Osservatorio. Tutti i contenuti di documentazione realizzati possono essere archiviati sul sito della scuola o in un archivio cloud e quindi essere raggiungibili tramite link ipermediale che sarà inserito nella piattaforma Osservatorio.

Perché aggiungere la documentazione multimediale nella descrizione di un progetto nell'Osservatorio?

La documentazione multimediale arricchisce la descrizione dei progetti archiviati nella piattaforma Osservatorio: la rende più significativa per chi consulta, costituisce un'occasione per “celebrare” i risultati ottenuti in classe con gli studenti o nell'Istituto a seguito di azioni di innovazione.

I fruitori delle documentazioni multimediali possono avere informazioni specifiche sui progetti didattici relativamente a:

- spazi di apprendimento
- ambienti di comunicazione
- tempi e spazi delle attività
- obiettivi raggiunti
- punti di forza
- criticità
- possibili soluzioni per risolvere le criticità
- competenze acquisite/potenziare dagli alunni

Per gli autori della documentazione, questa diventa uno strumento per rendicontare, celebrare e valutare quanto realizzato:

- **la scuola:** può “narrare” e condividere all'esterno il valore delle attività innovative che realizza per una visibilità della scuola anche in termini di orientamento in entrata
- **i docenti:** riflettono sul lavoro svolto per la valutazione dei risultati e la riprogettazione per il miglioramento continuo
- **gli studenti:** celebrano e riflettono su quanto appreso
- **le aziende:** conoscono nel dettaglio le competenze esercitate nelle classi per possibili collaborazioni virtuose tra scuola e mondo del lavoro.

La documentazione multimediale diventa efficace quando è accessibile, facilmente fruibile con un buon impatto comunicativo e quando contiene le informazioni che permettono a chi la consulta di individuare gli elementi chiave in termini di contesto, riproducibilità, esiti per la crescita degli studenti o dell'organizzazione della scuola.

Di seguito alcune indicazioni e una *check list* sia per progettare una documentazione multimediale ottimale sia per verificarne la completezza prima di inserire il link della documentazione nella piattaforma Osservatorio.

TIPOLOGIE DI DOCUMENTAZIONE

La documentazione può essere realizzata attraverso:

- Un racconto
 - Una presentazione multimediale
 - Un video
 - Una Immagine aumentata
 - Una infografica
 - Un Diario di bordo realizzato con un blog, un documento di testo
 - Un Sito web
- Un report testuale
- Un insieme di documenti raccolti in una cartella nel cloud (Google drive, Dropbox,..).

CHECK LIST - ELEMENTI DI CONTESTO

La documentazione deve essere raggiungibile

- il link inserito nell'Osservatorio porta alla pagina web desiderata (sito della scuola, sito/blog personale, canale youtube, ambiente dell'app utilizzata,...)
- nel caso di documenti archiviati in repository cloud: le modalità di condivisione dei file devono essere le seguenti: "visibile a chiunque abbia il link".

BUONA PRATICA: Il docente che svolge la documentazione deve accertarsi che il link funzioni utilizzando: un browser diverso da quello utilizzato abitualmente oppure accertandosi di aver effettuato la disconnessione dall'ambiente in cui con il proprio account si è generato il link, oppure usando un dispositivo differente.

La documentazione deve essere facilmente fruibile

- nel caso di una documentazione realizzata come file archiviati in una medesima cartella nel cloud, all'interno della cartella è necessario:
 - nominare i singoli documenti in modo significativo per l'utente che li consulterà
 - ordinare i documenti in modo che sia esplicito l'ordine in cui consultare i file o un file di introduzione che contiene le indicazioni di fruizione.

La documentazione deve essere realizzata nel rispetto delle regole della privacy

- le eventuali immagini di persone (foto, video,..) e i dati contenuti siano gestiti in modo conforme al GDPR (General Data Protection Regulation) (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio). La pubblicazione delle foto o di video deve tener sempre presente la finalità istituzionale della scuola (**principio della legittimità**) definita localmente dal PTOF d'Istituto.

CHECK LIST PROGETTI CURRICOLARI/EXTRACURRICOLARI

La documentazione di un progetto didattico svolto con gli studenti contiene

- indicazioni anagrafiche del progetto: scuola, ordine di scuola, anno scolastico, titolo del progetto;
- indicazione delle macro-fasi in cui si è suddivisa l'attività con le relative tempistiche;
- una illustrazione del / dei setting d'aula e le buone pratiche per replicarlo;
- l'elenco sintetico degli strumenti e ambienti digitali utilizzati ed eventuali buone pratiche per usarli al meglio e per superare eventuali criticità nel loro utilizzo;
- il prodotto realizzato dagli studenti;
- i materiali didattici utilizzati / realizzati dall'insegnante: buone pratiche di selezione/realizzazione, condivisione con gli studenti;
- il racconto/la visualizzazione della dinamica della lezione mettendo in evidenza le buone pratiche che il docente vuole condividere con i colleghi tramite la documentazione: le azioni svolte dal docente per guidare la classe nelle attività di apprendimento, come hanno lavorato gli studenti;
- la tipologia di valutazione e i risultati ottenuti;
- le risorse più significative utilizzate dal docente per condurre l'attività (link utili, tutorial) organizzate per categorie (non un semplice elenco)

CHECK LIST PROGETTI INNOVAZIONE

La documentazione di un progetto di innovazione della scuola contiene

- Tutte le indicazioni anagrafiche del progetto: Scuola, ordine di scuola, anno scolastico, titolo del progetto
- l'indicazione delle fasi in cui si è suddivisa l'attività con le relative tempistiche
- una esplicitazione del bisogno a cui si è voluto rispondere con il progetto e le aspettative di miglioramento
- l'indicazione degli eventuali esperti coinvolti secondo la tipologia di competenza
- l'illustrazione dell'esito del progetto
- tutte le indicazioni (buone pratiche, criticità incontrate e soluzioni,..) utili a un altro istituto per replicare l'esperienza.
- eventuali foto delle migliorie realizzate

A seconda dell'Area coinvolta è possibile individuare le seguenti indicazioni:

- Area coinvolta "Formazione e Aggiornamento"
 - Programma del corso
 - Ambienti utilizzati
 - Esiti, se monitorati
- Area coinvolta "Infrastrutture (Rete, hardware, apparati)"
 - Elenco degli interventi
 - Eventuale documentazione tecnica
 - Sintesi degli aspetti burocratici espletati
- Area coinvolta "Pratiche innovative digitali"
 - Specificazione delle pratiche innovative decise per la Scuola
 - Aspetti burocratici espletati
- Sistemi informativi (sito, piattaforme)
 - Documentazione del sito
 - Aspetti burocratici espletati

DOCUMENTAZIONE AUMENTATA

Il progetto Scuola Digitale Liguria ha sviluppato un modello per la documentazione didattica basata sulla realizzazione di una **immagine aumentata** da **inserire in un documento stampabile che contiene i contenuti chiave del progetto.**

Il documento stampato potrà essere condiviso con i colleghi per una loro fruizione utilizzando i propri dispositivi mobili grazie alla presenza di un QR code

Il documento in versione digitale sarà da archiviare in un repository cloud e il link sarà inserito nell'Osservatorio come link di documentazione.

<p>Logo Scuola Titolo progetto</p>	
<p>Abstract</p> <p><i>L'obiettivo del progetto e delle attività (disciplinare e pedagogico). Le metodologie utilizzate, gli strumenti digitali utilizzati, cosa hanno realizzato gli studenti. Se ci sono state collaborazioni con altre classi o con realtà del territorio</i></p>	
<p>Tema del progetto secondo la classificazione dell'Osservatorio regionale</p> <p><i>Indicare il Tema Prevalente oppure Area Coinvolta - da Scheda Innovazione - Osservatorio Progetti Innovativi</i></p>	
<p>Tutto il progetto in un'immagine aumentata</p>	
<p style="text-align: center;">IMMAGINE</p> <p style="text-align: center;"><i>Inserire qui lo screenshot dell'immagine che avete realizzato con ThingLink, Genially, ...</i></p>	<p style="text-align: center;">LINK ALL'IMMAGINE AUMENTATA</p> <p style="text-align: center;"><i>Inserire qui il link all'immagine aumentata (si può usare un servizio come Bit.ly)</i></p> <p style="text-align: center;">QR CODE ALL'IMMAGINE AUMENTATA</p> <p style="text-align: center;"><i>Inserire qui l'immagine del QR Code del link all'immagine aumentata (si può usare un servizio come https://goqr.me/)</i></p>
<p>Protagonisti: <i>Classe x Anno Scolastico: – Eventuali nomi con cognomi puntati.</i></p>	
<p>Docenti: <i>Nomi e Cognomi</i></p>	

Le immagini - Possono esserci due tipologie di immagini: cronachistiche e rappresentative. Le prime raccontano i protagonisti e il contesto del progetto; le seconde comunicano l'idea chiave del progetto. Può essere utile scegliere un'immagine che già espliciti la componente digitale presente nel progetto. Sull'immagine vengono inseriti marker che inviano alle risorse di documentazione come indicato nella check list.

Immagine aumentata - E' possibile realizzare immagini aumentate con applicazioni come Thinglink o Genially. Il link dell'immagine aumentata può essere accorciato con servizi come Bit.ly,

TinyUrl.

QR Code - E' possibile realizzare il QR code con applicazioni come <https://goqr.me/>,
<https://www.the-qr-code-generator.com/>

UN ESEMPIO

tratto da [Una immagine aumentata per condividere sulla Mappa pubblica delle Scuole innovative, le attività svolte a Scuola - LINK](#)



Istituto Comprensivo Bogliasco - Pieve - Sori
Direzione e Segreteria Via Mazzini, 207 - 16031 Bogliasco Tel: 010 3471494 - Fax: 0103471494

CLASSE CAPOVOLTA

I.C. BOGLIASCO

Abstract
Sperimentazione di innovazione didattica iniziata in due classi II della scuola primaria nell'anno scolastico 2016/17, diventata attività didattica sistematica nel 2017/18 e che prosegue con successo anche quest'anno. La finalità principale è la personalizzazione dell'apprendimento, oltre che l'uso consapevole degli strumenti digitali.

Tema del progetto secondo la classificazione dell'Osservatorio regionale¹
PROGETTO INNOVAZIONE: Formazione e Pratiche Innovative

Tutto il Progetto in una immagine aumentata



LINK ALL'IMMAGINE AUMENTATA
<https://tinyurl.com/IC-Bogliasco-Flipped1>

INQUADRA CON IL TUO DISPOSITIVO IL QR CODE



Protagonisti
Alunni della scuola primaria "E. Fermi" di Bogliasco

Docenti
Insegnanti Claudia Inceri (referente), Annamaria Benzi, Lucia ~~Celindi~~.

¹<http://www.scuoladigitaleliguria.it/gli-strumenti/osservatorio.html>